

(Ф 03.02-107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Менеджмент авіакомпаній та аеропортів»
(найменування ОПП)

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **073 Менеджмент**
(шифр та найменування спеціальності)

галузі знань **07 Управління та адміністрування**
(шифр та найменування галузі)

СМЯ НАУ ОПП 19.06 – 03 – 2021

Освітньо-професійна програма
Затверджена Вченою радою Університету
Протокол № 3 від 24.03. 2021 р.

Із змінами,
внесеними на підставі результатів
перегляду освітньої програми,
відповідно до наказу т.в.о. ректора
від 15.06.2022 р. №169/оп

НАЧАЛЬНИК
НМВ НАУ




Вводиться в дію наказом ректора
Ректор

Наказ № 106/ від 29.03. 2021 р.

М.Луцький

КИЇВ

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Менеджмент авіакомпаній та аеропортів» Першого (бакалаврського) рівні вищої освіти за спеціальністю: 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 19.06 – 04 – 2021
		стор. 2 з 25	

Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент».

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки від 29.10.2018 р. № 1165.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО
Науково-методичною радою
Національного авіаційного університету
протокол № 2
від « 23 » 03 2021 р.
Голова Науково-методичної ради,
проректор з навчальної роботи
А. Полухін

ПОГОДЖЕНО
Вченою радою факультету транспорту
менеджменту і логістики
протокол № 4
від " 19 " 03 2021 р.
Голова вченої ради факультету
транспорту менеджменту і логістики
Т. Мостенська



ПОГОДЖЕНО
Кафедрою менеджменту
зовнішньоекономічної діяльності
підприємств
протокол засідання № 5
від " 15 " 03 2021 р.
Завідувач кафедри МЗДЕП
О. Кириленко

ПОГОДЖЕНО
Студентською радою факультету
транспорту менеджменту і логістики
протокол № 21-17-ФТМЛ
від " 18 " 03 2021 р.
Голова Студентської ради
факультету транспорту менеджменту і
логістики А. Власенко



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
**«Менеджмент авіакомпаній та
аеропортів»**
Першого (бакалаврського) рівні вищої освіти
за спеціальністю: 073 Менеджмент
галузі знань 07 Управління та адміністрування

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
19.06 – 04 – 2021

стор. 3 з 25

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 073 Менеджмент у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Литвиненко - к.е.н., доцент,
Лариса Леонідівна доцент кафедри МЗДП


підпис члена робочої групи

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Паливода Олена - д.е.н., професор,
Михайлівна професор кафедри МЗЕДП


підпис члена робочої групи

Новак Валентина - к.е.н., професор,
Олексіївна професор кафедри МЗДП


підпис члена робочої групи

Гращенко Ірина - к.е.н., доцент,
Семенівна доцент кафедри МЗЕДП


підпис члена робочої групи

Антонюк - здобувач вищої освіти
Олександр
Віталійович


підпис здобувача вищої освіти

ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:

Астахов Кирил - радник генерального директору ДП МА «Бориспіль»
Володимирович зі стратегічних питань


підпис стейкхолдера

Рецензії, відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація

1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет транспорту менеджменту і логістики Кафедра менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр менеджменту
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Менеджмент авіакомпаній та аеропортів
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців навчання (денна форма навчання) / 4 роки 6 місяців навчання (заочна форма навчання). Періоди навчання іноземних студентів визначаються окремими наказами університету відповідно до нормативних документів в сфері вищої освіти.
1.5.	Акредитаційна інституція	Міністерство освіти і науки України, рішення Акредитаційної комісії від 20.12.2016 року протокол № 123, наказ МОН України від 26.12.2016 № 1613
1.6.	Період акредитації	Сертифікат серія НД № 1191118 від 30.08.2017 року Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 р.
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови	Вступ на навчання на освітню програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти при наявності атестату. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС.
1.9.	Форма навчання	Інституційна: очна, заочна. Інституційна з елементами дистанційної: (очна, заочна)
1.10.	Мова(и) викладання	Українська, англійська.
1.11.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://nau.edu.ua

Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми

2.1.	Ціллю освітньої програми полягає в підготовці фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами.
------	--



Програма пропонує комплексний підхід у сфері менеджменту авіакомпаній та аеропортів, що формує у майбутніх фахівців систему знань, умінь та навичок в управлінні, організації, аналітиці, маркетингу та адмініструванні сучасних авіакомпаній та аеропортів різних організаційно-правових форм авіатранспортних підприємств.

Програма пропонує фундаментальну підготовку майбутніх фахівців в сфері управління авіаційними підприємствами, задля їхньої конкурентоспроможності на глобальному ринку праці у сфері управління організаціями авіаційної сфери, що дозволить їм зробити позитивний внесок у розвиток суспільства на національному та міжнародному рівнях через генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі отриманих знань.

Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<i>Об'єкт вивчення:</i> управління організаціями та їх підрозділами. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку менеджерів авіакомпаній та аеропортів як України, так і зарубіжних країн. Передбачає глибоку практичну підготовку, проведення наукових досліджень на мікро – і/або макрорівнях.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі знань управління та адміністрування з поглибленою спеціальною підготовкою в сфері менеджменту авіакомпаній та аеропортів. Підготовка менеджерів нижнього та середнього рівнів управління для авіакомпаній та аеропортів, підприємств і організацій різних форм власності авіаційної галузі. <i>Ключові слова:</i> менеджмент авіаційної галузі, управління авіакомпаніями, управління авіапідприємствами, управління аеропортами, управління організаціями авіаційної галузі.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма передбачає вивчення професійно орієнтованих дисциплін на всіх курсах, проходження виробничих практик в авіакомпаніях та аеропортах та на інших підприємствах авіаційної галузі, високий рівень володіння державною та іноземною мовою з можливістю навчання англійською мовою. Відмінність програми від інших – формування професійних компетенцій відповідно до європейських та міжнародних стандартів менеджменту авіакомпаній та аеропортів, стажування за кордоном в рамках національних та міжнародних програм мобільності.

Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

4.1.	Придатність до працевлаштування	Випускники отримують можливість працевлаштування на підприємствах (організаціях, установах) авіаційної галузі. Професійна діяльність в сфері управління на підприємствах, (організаціях, установах) та їх підрозділах, різних форм
------	---------------------------------	--



		власності на посадах відповідно спеціальності.
4.2.	Подальше навчання	Програма орієнтована на продовження освіти за програмами другого циклу вищої освіти (НРК України - 7 рівень, FQ-ЕНЕА - другий цикл, EQF LLL - 7 рівень). Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та Навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<p>Студентоцентризований підхід, що передбачає зосередження освітньої програми на результатах навчання, з урахуванням особливостей пріоритетів кожного здобувача вищої освіти, які ґрунтуються на реалістичності запланованого навчального навантаження та узгоджується із тривалістю освітньої програми. При цьому здобувачеві вищої освіти надаються більші можливості щодо вибору змісту, темпу, способу та місця навчання.</p> <p><i>Методи, засоби та технології:</i></p> <p>Проблемно-орієнтоване навчання, яке передбачає формулювання та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання ситуативних задач на семінарах, практичних заняттях, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти.</p> <p>Практико-орієнтоване навчання через різні види практик на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на підставі договорів про проходження практики, організація якої здійснюється за принципом неперервності. Виконання практичних робіт в умовах виробництва.</p> <p>Технології дистанційного навчання, що реалізуються за допомогою комп'ютерної техніки, шляхом проведення занять з використанням чат-технологій; дистанційних занять, конференцій, семінарів, ділових ігор, лабораторних робіт, практикумів й інших форм навчальних занять, які проводяться за допомогою засобів телекомунікацій з використанням веб-технологій.</p> <p>Інформаційні технології навчання: робота здобувачів вищої освіти у спеціалізованих кабінетах облаштованих мультимедійними комплексами, що забезпечує можливість проведення інтерактивних лекцій, застосування пошукової методики здобуття нових знань, організації проектної роботи, проведення комп'ютеризованого тестового контролю якості знань.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
5.2.	Оцінювання	Усні, письмові, творчі, тестові та комбіновані екзамени, диференційовані заліки, звіти із практичних робіт та практик, реферати, розрахунково-аналітичні завдання, домашні завдання захист курсових проектів, презентації, есе, ділові та рольові ігри, ситуаційні завдання, проектна робота в командах, поточний контроль, захист



		кваліфікаційної роботи.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна Компетентність (ІК)	ІК1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 6. Здатність до спілкування державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті. ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 16. Набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування економічних знань та компетентностей в широкому діапазоні можливих місць роботи в авіакомпаніях, аеропортах та на інших підприємствах авіаційної галузі. ЗК 17. Здатність виконувати економічні дослідження в групі під керівництвом лідера, подібні навички, що демонструють здатність до врахування вимог дисципліни,



		<p>планування та управління часом.</p> <p>ЗК 18. Здатність до ефективного комунікування та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та відповідний категоріальний апарат.</p> <p>ЗК 19. Дотримання етичних принципів як з погляду професійної чесності, так і з погляду розуміння можливого впливу досягнень з менеджменту авіакомпаній та аеропортів на соціальну сферу.</p> <p>ЗК 20. Здатність до аналізу фінансового, матеріально-технічного, кадрового забезпечення процесу діяльності авіакомпаній та аеропортів.</p> <p>ЗК 21. Визначення функціональних сфер діяльності авіакомпаній, аеропортів та їх взаємодії (надання послуг, логістика, маркетинг, фінанси, людські ресурси).</p> <p>ЗК 22. Здатність організувати і контролювати реалізацію господарської та економічної політики авіакомпаній і аеропортів.</p> <p>ЗК 23. Мати базові уявлення про основи філософії, екології та охорони праці, розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства, уміти дотримуватися їх у своїй професійній і соціальній діяльності.</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>ФК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>ФК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>ФК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>ФК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>ФК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>ФК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>ФК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>ФК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>ФК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>ФК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>ФК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p>



- ФК 13.** Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.
- ФК 14.** Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.
- ФК 15.** Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.
- ФК 16.** Здатність здійснювати контроль обслуговування пасажирів, обробку багажу в терміналах аеропорту; визначати вартість перевезення додаткового багажу.
- ФК 17.** Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в авіакомпаніях та аеропортах.
- ФК 18.** Здатність робити оцінку діяльності авіакомпаній та аеропортів і знаходити відповідні шляхи її удосконалення.
- ФК 19.** Здатність виявлення та обґрунтування пріоритетних напрямків розвитку авіакомпаній та аеропортів.
- ФК 20.** Здатність організувати вивчення та прогнозування потреб на товари та послуги в авіакомпаніях та аеропортах.
- ФК 21.** Здатність організувати перевірки у господарюючих суб'єктів авіаційної галузі якості товарів, послуг, дотримання вимог безпеки.
- ФК 22.** Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач в сфері управління авіапідприємствами шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання як теоретичних, так і практичних методів.
- ФК 23.** Здатність аналізувати позитивні і негативні риси діяльності авіакомпаній та аеропортів щодо випуску товарів та послуг.
- ФК 24.** Здатність формувати інформаційний банк даних в авіакомпаніях та аеропортах про асортимент, споживчі властивості, показники якості товарів вітчизняного і зарубіжного виробництва.
- ФК 25.** Здатність застосовувати знання законодавства та державних стандартів України. Уміння виконувати управлінські функції з додержанням нормативно-правових актів та стандартів України.
- ФК 26.** Здатність вивчати, аналізувати та оцінювати наявний на ринку асортимент товарів, перелік послуг, виробників та ступінь забезпечення прав споживачів у їх діяльності.
- ФК 27.** Здатність дотримуватись системи цінностей у взаємовідносинах між керівниками та найманими працівниками авіакомпаній та аеропортів.
- ФК 28.** Здатність створювати систему комунікацій по просуванню товарів і послуг авіакомпаній та аеропортів, формувати імідж авіапідприємств.
- ФК 29.** Здатність здійснювати пошук з різних інформаційних джерел, використовувати цю інформацію для прийняття рішень і розробляти їх альтернативні варіанти на



		<p>основі використання інформаційних систем та комп'ютерних технологій.</p> <p>ФК 30. Здатність розробляти стратегію діяльності авіакомпаній, аеропортів та інших підприємств авіаційної галузі.</p> <p>ФК 31. Здатність розробляти та надавати рекомендації щодо напрямків розвитку авіакомпаній та аеропортів, поліпшення фінансово-економічного стану, антикризових заходів</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання	<p>ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько-свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи,</p>



гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

ПРН 18. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії авіакомпаній та аеропортів з їх внутрішнім та зовнішнім середовищем.

ПРН 19. Базові знання та сучасні підходи до здійснення маркетингової, комерційної та операційної діяльності авіакомпаній та аеропортів, вміти проводити моніторинг, аналізувати, контролювати, діагностувати та планувати діяльність авіапідприємства.

ПРН 20. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку авіакомпаній, аеропортів та інших підприємств авіаційної галузі.

ПРН 21. Знання управлінської термінології, концептуальних засад менеджменту, вміння використовувати сучасні методи для управління авіакомпаніями та аеропортами.

ПРН 22. Оцінювати за різними параметрами послуги авіакомпаній та аеропортів, а також процеси, що відбуваються на підприємствах авіаційної галузі та робити відповідні висновки для прийняття оптимальних управлінських рішень.

ПРН 23. Знання принципів управління соціально-економічних систем на мікро- і макrorівнях та методів оптимізації процесів управління авіакомпаніями та аеропортами.

ПРН 24. Ініціювати, розробляти, впроваджувати та оцінювати ефективність реалізації інвестиційно-інноваційних проектів стратегічного розвитку підприємств авіаційної галузі. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку авіакомпаній та аеропортів.

ПРН 25. Знання особливостей контрактної діяльності авіакомпаній та аеропортів та специфіки середовища національного і зарубіжних ринків.

ПРН 26. Знання та розуміння організації зовнішньоекономічної діяльності авіакомпаній та аеропортів. Вміти виявляти і аналізувати вплив елементів марко- та мікроекономічного середовища на підприємства авіаційної галузі.

ПРН 27. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності авіакомпаній та аеропортів з урахуванням ризиків.

ПРН 28. Вміти управляти авіакомпаніями та аеропортами з метою забезпечення їх ефективності.

ПРН 29. Вміння виконувати комп'ютерні обчислення, що



мають відношення до менеджменту та економіки авіакомпаній та аеропортів, використовуючи належне програмне забезпечення, знання як аналізувати та відображати результати.

ПРН 30. Вміти розробляти та обґрунтовувати організаційно-економічні маркетингові програми розвитку авіапідприємств на основі прогнозу кон'юнктури внутрішніх, міжнародних та світових товарних ринків з метою планування довгострокових маркетингових заходів щодо ринкового позиціонування авіакомпаній та аеропортів.

ПРН 31. Підтримувати ділові контакти, вести ділову бесіду із закордонними партнерами, у тому числі й однією з іноземних мов. Високий рівень володіння англійською мовою, включаючи спеціальну термінологію, для проведення ділових переговорів щодо розвитку авіакомпаній та аеропортів.

ПРН 32. Вміти консультувати працівників авіакомпаній та аеропортів з питань торговельно-збутової, комунікаційної, асортиментної та цінової діяльності авіаційних підприємств.

ПРН 33. Вміти розробляти систему заходів для авіакомпаній та аеропортів щодо виявлення, оцінки, профілактики та страхування ризиків і визначати тактику дій для їх мінімізації

ПРН 34. Вивчати міжнародні ринки, євроінтеграційні процеси та перспективи співпраці із закордонними партнерами авіакомпаній та аеропортів на засадах кроскультурної взаємодії.

ПРН 35. Здійснювати моніторинг запобігання кризових явищ за системою показників та критеріїв, ідентифікувати та аналізувати можливий вплив факторів ризику на результативність роботи авіакомпаній, аеропортів та інших підприємств авіаційної галузі.

Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

8.1.	Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним вимогам.</p> <p>У освітньому процесі беруть участь доктори та кандидати наук, професори та доценти, старші викладачі й асистенти за спеціальністю 073 Менеджмент та за іншими спеціальностями, які забезпечують підготовку бакалаврів з менеджменту.</p> <p>Залучаються зовнішні висококваліфіковані спеціалісти, представники роботодавців, стейкхолдери, професіонали-практики, що працюють у сфері управління, проводять практику на сучасних підприємствах, установах та організаціях.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму проходять стажування та підвищення кваліфікації, в т.ч. закордонні.</p>
------	----------------------	---



8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база випускової кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств дозволяє забезпечити підготовку фахівців на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за ОПП:</p> <ul style="list-style-type: none">- забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів;- усі комп'ютери кафедри під'єднані до локальної мережі університету з можливістю виходу в глобальну мережу Інтернет;- для ведення документації та забезпечення навчально-методичними матеріалами освітнього процесу кафедра в достатній кількості забезпечена оргтехнікою (принтерами, МФУ, сканерами);- навчальні лабораторії оснащені технічними засобами та спеціалізованим програмним забезпеченням, необхідними приладами та обладнанням. <p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, гуртожитками забезпечені усі потребуючі, наявна соціальна інфраструктура включає спортивний комплекс, пункти харчування, центр творчості, медпункт і базу відпочинку.</p>
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою, доступ до фахових періодичних видань професійного спрямування, упровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки НАУ.</p> <p>Відповідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення розташоване на кафедральному сервері, https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/38425, на освітніх платформах Google Classroom, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment).</p>
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників, у т.ч. навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співпрацю між Національним авіаційним університетом та закладами вищої освіти, науково-дослідними установами в Україні
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	На основі договорів про співробітництво між Національним авіаційним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти та в рамках програми подвійного диплому з університетами, зареєстрованими у Erasmus+.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземці та особи без громадянства, які проживають в Україні на законних підставах, мають право на здобуття



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Менеджмент авіакомпаній та аеропортів»Першого (бакалаврського) рівні вищої освіти
за спеціальністю: 073 Менеджмент
галузі знань 07 Управління та адмініструванняШифр
документаСМЯ НАУ ОПП
19.06 – 04 – 2021

стор. 14 з 25

		вищої освіти за освітньо-професійною програмою на рівні з громадянами України на підставі міжнародних договорів. Умовою зарахування іноземців на навчання для отримання певного освітнього ступеня є володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу. Іноземці зараховуються на навчання за освітньо-професійною програмою до НАУ за результатами співбесіди.
--	--	---

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП, 240 кредитів ЄКТС

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр (відповідно до форми навчання)	
				5	6
1	2	3	4	5	6
Обов'язкові компоненти					
ОК 1.	Історія української державності та культури	3,0	екзамен	1	1
ОК 2.	Ділова українська мова	3,0	екзамен	2	2
ОК 3.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4,5	диференційований залік	1	1
			екзамен	2	2
ОК 4.	Філософія	3,5	екзамен	4	4
			екзамен	5	5
ОК 5.	Фізичне виховання та самовдосконалення	3,0	диференційований залік	2	2
ОК 6.	Вища та прикладна математика	7,0	екзамен	1	1
			екзамен	2	2
ОК 7.	Інформаційні системи та технології	4,5	екзамен	1	1
			екзамен	2	2
ОК 8.	Макроекономіка	4,5	диференційований залік	1	1
			диференційований залік	2	2
ОК 9.	Академічні навички професійного навчання	4,5	диференційований залік	1	1
ОК 10.	Правознавство	4,5	диференційований залік	1	1
			диференційований залік	2	2
ОК 11.	Основи управління	6,0	диференційований залік	2	2
			диференційований залік	3	3
ОК 12.	Основи логістики та управління ланцюгами	5,5	диференційований залік	2	2



Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр (відповідно до форми навчання)	
				5	6
1	2	3	4	5	6
	постачання		екзамен	2	3
ОК 13.	Теорія ймовірностей та математична статистика	3,5	диференційований залік	2	3
ОК 14.	Мікроекономіка	3,5	диференційований залік	2	3
ОК 15.	Менеджмент	4,0	екзамен	3	4
ОК 16.	Курсова робота з дисципліни «Менеджмент»	1,0		3	4
ОК 17.	Бізнес-статистика в менеджменті	5,0	екзамен	3	4
ОК 18.	Лідерство та управління командною взаємодією	3,5	диференційований залік	3	4
ОК 19.	Операційний менеджмент	5,0	екзамен	4	5
ОК 20.	Управління економічною діяльністю підприємства	5,0	екзамен	4	5
ОК 21.	Маркетинг	4,5	екзамен	5	6
ОК 22.	Правове забезпечення управлінської діяльності	3,5	диференційований залік	5	6
ОК 23.	Логістичне обслуговування	4,0	екзамен	6	7
ОК 24.	Курсова робота з дисципліни «Логістичне обслуговування»	1,0	захист	6	7
ОК 25.	Управління персоналом	3,5	екзамен	6	7
ОК 26.	Комунікативний менеджмент	3,5	екзамен	6	7
ОК 27.	Транспортна політика ЄС	3,5	диференційований залік	6	7
ОК 28.	Бізнес-етика та корпоративна соціальна відповідальність	3,5	диференційований залік	6	7
ОК 29.	Стратегічний менеджмент	4,0	екзамен	7	8
ОК 30.	Антикризовий менеджмент	3,5			7



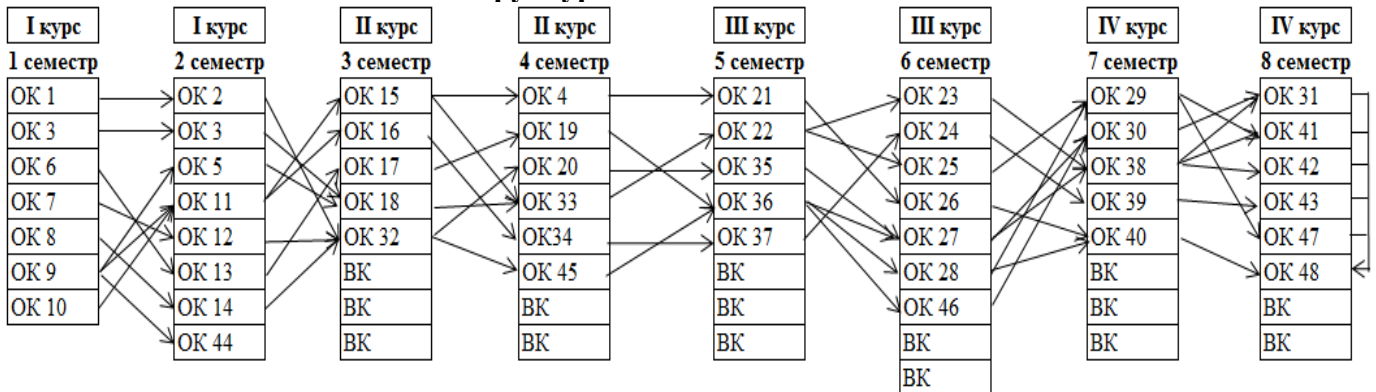
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр (відповідно до форми навчання)	
				5	6
1	2	3	4	5	6
			диференційований залік	7	8
ОК 31.	Управлінський контролінг	3,5	диференційований залік	8	9
ОК 32.	Організація підприємницької діяльності	4,5	екзамен	3	4
ОК 33.	Прийняття управлінських рішень	4,5	диференційований залік	4	5
ОК 34.	Курсова робота з дисципліни «Прийняття управлінських рішень»	1,0	захист	4	5
ОК 35.	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	5,0	екзамен	5	6
ОК 36.	Управління бізнес-процесами авіапідприємств	4,0	екзамен	5	6
ОК 37.	Курсова робота з дисципліни «Управління бізнес-процесами авіапідприємств»	1,0	захист	5	6
ОК 38.	Управління діяльністю авіакомпаній та аеропортів	6,0	екзамен	7	8
ОК 39.	Курсова робота з дисципліни «Управління діяльністю авіакомпаній та аеропортів»	1,0	захист	7	8
ОК 40.	Електронна комерція в авіації	3,5	екзамен	7	8
ОК 41.	Управління витратами та доходами авіапідприємств	3,5	екзамен	8	9
ОК 42.	Управління проектами та ризиками	3,5	екзамен	8	9
ОК 43.	Курсова робота з дисципліни «Управління проектами та ризиками»	1,0	захист	8	9
ОК 44.	Навчальна практика "Вступ до фаху"	3,0	захист	2	3
ОК 45.	Організаційно-технологічна практика	3,0	захист	4	5
ОК 46.	Економічна практика	3,0	захист	6	7
ОК 47.	Переддипломна практика	3,0	захист	8	9
ОК 48.	Кваліфікаційна робота	7,5	ДА	8	9
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180 кредитів ЄКТС			
Вибіркові компоненти*					
ВК1	Дисципліна 1				
.....				
ВК15	Дисципліна 15				



Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр (відповідно до форми навчання)	
1	2	3	4	5	6
Загальний обсяг вибіркового компоненту 60 кредитів ЄКТС					
Загальний обсяг освітньо-професійної програми 240 кредитів ЄКТС					


**Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибіркового дисциплін.*

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена до захисту на офіційному сайті випускової кафедри/ в репозитарії НТБ Національного авіаційного університету. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства. Захист має відбуватись відкрито і публічно
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно. Процедура перевірки на плагіат визначається ЗВО. Порядок та вимоги до оприлюднення визначаються ЗВО. Зокрема на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу повинна бути оприлюднена кваліфікаційна робота цілком та/або її реферат.

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Менеджмент авіакомпаній та аеропортів» Першого (бакалаврського) рівні вищої освіти за спеціальністю: 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування	Шифр документа 19.06 – 04 – 2021	СМЯ НАУ ОПП 19.06 – 04 – 2021
	стор. 22 з 25		

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НАУ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ, яка функціонує згідно з Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, затвердженого рішенням Вченої ради університету від 28.11.2018 (протокол №8) та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (Розділ V Забезпечення якості вищої освіти, ст.16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. «Про освіту»: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. «Про вищу освіту»: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій».
4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
5. Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України).
6. Класифікатор професій ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005; Чинний від 2010-11-01. –(Національний класифікатор України).
7. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський)рівень, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент. Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1165.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Менеджмент авіакомпаній та аеропортів»Першого (бакалаврського) рівні вищої освіти
за спеціальністю: 073 Менеджмент
галузі знань 07 Управління та адмініструванняШифр
документаСМЯ НАУ ОПІ
19.06 – 04 – 2021

стор. 23 з 25

(Ф 03.02 – 01)**АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА**

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)**АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ**

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)**АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ**

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Менеджмент авіакомпаній та аеропортів»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю: 073 Менеджмент
галузі знань 07 Управління та адміністрування

Шифр
документа

**СМЯ НАУ ОПП
19.06 – 04 – 2021**

стор. 25 з 25

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму
«Менеджмент авіакомпаній та аеропортів»
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Цивільна авіація вважається однією із найважливіших і найпрестижніших галузей сучасного світу. Комерційна діяльність авіакомпаній та аеропортів та інших авіаційних підприємств, пов'язана з зовнішньою торгівлею, експортом та імпортом авіаційних послуг, іноземними кредитами та інвестиціями, тому сучасні підприємства авіаційної галузі висувають високі вимоги до підготовки здобувачів вищої освіти в сфері управління авіаційними підприємствами.

Національний авіаційний університет для виконання цього завдання має необхідний досвід, потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу.

Цілями запропонованої на рецензування та обговорення освітньо-професійної програми «Менеджмент авіакомпаній та аеропортів» є підготовка здобувачів вищої освіти за даним фахом, що будуть затребувані на внутрішньому та міжнародному ринках праці в якості керівників лінійних і функціональних структурних підрозділів авіаційних підприємств.

Після консультацій із науковцями та іншими потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу в підготовці фахівців цієї спеціальності, науково-педагогічним персоналом кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств факультету транспорту, менеджменту і логістики Національного авіаційного університету була запропонована освітньо-професійна програма «Менеджмент авіакомпаній та аеропортів».

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності, виходячи з видів і завдань авіакомпаній, аеропортів та інших авіаційних підприємств, які розподілені на загальні та фахові компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх менеджерів – фахівців в сфері управління авіакомпаніями та аеропортами як в Україні, так і за її межами.

Навчальний план підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Менеджмент авіакомпаній та аеропортів» повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми, а пропоновані дисципліни продовжують попередню фахову підготовку, що піднімає рівень майбутнього менеджера авіакомпанії чи аеропорту.

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркового дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Менеджмент» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

В цілому є підстави вважати, що освітньо-професійна програма «Менеджмент авіакомпаній та аеропортів» зі спеціальності «Менеджмент» у Національному авіаційному університеті є актуальною, відповідає ступеню вищої освіти «бакалавр» і освітньо-професійній програмі підготовці фахівця зазначеної спеціальності і, як результат, забезпечує якісну підготовку фахівців в даній сфері.

Директор ТОВ КІЙ АВІА КАРГО



К. В. Гринько